NIVEL: PRE JARDIN 4

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE OCTUBRE 2025

FECHA: JUEVES 2 DE OCTUBRE DEL 2025

PROYECTO LAS ABEJITAS SON LINDAS EL VUELO DE LA ABEJITA

Proyecto "Las abejitas en línea: El vuelo de las abejitas"

Durante esta experiencia, los niños y niñas se mostraron muy motivados al imitar el vuelo de las abejitas. Agitaban sus manitas como si fueran alas, sonreían y hacían sonidos divertidos mientras se desplazaban por el salón. Usaron papeles de colores para simular flores y colmenas, decorando el espacio con alegría y creatividad. Esta actividad se prolongó por varios días, pues los niños la recordaban con entusiasmo y pedían repetirla. A través del juego simbólico y el movimiento, expresaron su imaginación, coordinación y disfrute por aprender.



FECHA: MARTES 7 DE OCTUBRE 2025

PROYECTO LAS ABEJITAS SON LINDAS COLORES DE LA COLMENA

Manifestación individual – Mateo

Mateo, un niño dentro del espectro autista, participó activamente en las actividades del proyecto. Se mostró muy interesado en los colores de la colmena, especialmente el amarillo y el naranja. Al observarlos, sonreía, emitía sonidos de alegría y movía sus manos en forma de aleteo, demostrando su emoción. Durante la jornada, se acercó a los materiales, los tocó con curiosidad y compartió momentos de conexión visual y afectiva con su docente. Su participación fue significativa, ya que manifestó disfrute, atención y apertura a la interacción con el grupo.



FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE 2025

ENSAYO DE CLAUSURA ENSAYO POR ROLES

Ensayo de clausura – "Roles del circo"

Los niños y niñas participaron en el ensayo de la clausura asumiendo roles propios del circo, como el mago, el payaso, la bailarina y el equilibrista. Cada uno representó su personaje con entusiasmo y creatividad, recordando conocimientos previos sobre estos oficios. Se observaron risas, gestos espontáneos y una gran disposición por colaborar en equipo. A través del juego teatral, fortalecieron la expresión corporal, la memoria, el trabajo cooperativo y la seguridad al actuar frente a sus compañeros.



FECHA: MARTES 7 DE OCTBRE DEL 2025

ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR ASFIXIA.

4. Karime y la golosa interactiva

Karime se destacó al motivar a sus compañeros durante la actividad de la golosa interactiva. Mientras jugaban, conversaban sobre los posibles riesgos por asfixia y las acciones que deben evitarse para cuidarse. Ella fue un ejemplo de liderazgo positivo, invitando a los demás a participar y explicando las reglas con paciencia y entusiasmo. Esta experiencia permitió reforzar la prevención, la convivencia y la empatía entre los niños, quienes aprendieron jugando sobre la importancia del autocuidado.



FECHA MARTES 7 DE OCTUBRE DEL 2025

TEA LAS PROFESIONES RINCONES DE TRABAJO

5. Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas: Rincones de Trabajo

Durante esta propuesta, los niños y niñas eligieron libremente el rincón de trabajo que más les llamaba la atención. Algunos se dirigieron al de cocina, otros al de medicina o mecánica, y otros al rincón del hogar. Se involucraron de manera activa, dramatizando situaciones cotidianas y utilizando materiales de forma simbólica. A través del juego por roles, demostraron interés, autonomía y habilidades comunicativas, construyendo aprendizajes significativos en un ambiente de respeto y alegría.



FECHAS; VIERNES 17 DE OCTUBRE DEL 2025

PROYECTO LAS ABEJITAS SON LINDAS EL ZUMBIDO MUSICAL

Thomás observó una flor amarilla y explicó a su docente que de allí las abejitas sacaban la miel. Su comentario reflejó comprensión y conexión con el entorno natural. La actividad permitió que los niños integraran la observación, la música y el lenguaje, fortaleciendo su expresión oral y su amor por la naturaleza.



FECHAS: VIERNES 10 DE OCTUBRE DEL 2025

ACTIVIDAD DE INCLUSION "LA MANTA DE LA AMISTAD"



"Las diferencias nos hacen únicos"

En esta actividad, los niños reflexionaron sobre las cualidades que los hacen especiales. Reconocieron que cada uno tiene gustos, habilidades y maneras distintas de ser. A través de juegos y dinámicas, expresaron palabras amables hacia sus compañeros, fortaleciendo el respeto, la aceptación y la empatía. Esta experiencia les permitió comprender que las diferencias enriquecen la convivencia y que todos merecen ser valorados por quienes son.

los niños exploraron diferentes materiales y colores para crear sus propias representaciones inspiradas en la obra "ARTE". Mostraron curiosidad por las texturas y mezclas de colores, comentando entre risas lo que sus obras "parecían". A través del arte, expresaron emociones, desarrollaron su motricidad fina y disfrutaron del proceso creativo sin temor a equivocarse, celebrando cada trazo como una pequeña obra de arte.

FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE DEL 2025

RUTINAS Y REGLAS EN MI JARDIN

9. Rutinas y reglas del jardín

La jornada comenzó con una asamblea apoyada en imágenes, donde los niños recordaron las reglas del aula y los acuerdos de convivencia. Participaron activamente interpretando cada norma con gestos y ejemplos. Luego, por grupos, construyeron figuras con fichas y conectores, reforzando la cooperación, la escucha y el respeto por los turnos. Esta experiencia fortaleció su sentido de pertenencia, autonomía y compromiso con la dinámica diaria del jardín.



FECHA MIERCOLES 15 DE OCTUBRE DEL 2025

RINCONES DE TRABAJO



Sara mostró gran interés en el rincón de construcción; organizó las piezas con cuidado, comentó con sus compañeros cómo podría armar una torre alta y se emocionó al verla terminada, celebrando con una sonrisa. Emma disfrutó plenamente en el rincón de arte; mezcló colores, probó diferentes trazos y explicó a sus amigas lo que estaba dibujando. Expresó su alegría diciendo: "¡Mira cómo me quedó!" mientras observaba con orgullo su creación. Emmanuel participó en el rincón de lectura; eligió un cuento y pidió compartirlo con los demás. Mostró curiosidad por las imágenes y repitió algunas frases de la historia, demostrando comprensión y entusiasmo. Benjamín se destacó en el rincón de juego simbólico; asumió diferentes roles con imaginación, invitando a sus compañeros a participar en su juego de "la tienda". Demostró liderazgo, colaboración y mucha creatividad. Durante la rotación de rincones, Sara y Emma compartieron materiales, se ayudaron mutuamente y dialogaron sobre lo que hacían, fortaleciendo su comunicación y trabajo en equipo.

FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE DEL 2025 : ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN.

Actividades de autoprotección – Riesgos por inmersión

Los niños participaron en una actividad de prevención sobre los peligros del agua. A través de ejemplos e imágenes, comprendieron la importancia de no acercarse solos a piscinas o recipientes con agua. Luego, ayudaron a bañar muñecos didácticos, demostrando cuidado, trabajo en equipo y responsabilidad. Esta vivencia fortaleció su comprensión del autocuidado y los preparó para reaccionar con precaución ante posibles riesgos.

